



---

## Benefícios e Custos do Exercício Físico (BCEF) Benefits and Costs of Exercise (BCE)

### Autoria | Authorship

A. Rui Gomes

2011

[rgomes@psi.uminho.pt](mailto:rgomes@psi.uminho.pt)

[www.ardh.pt](http://www.ardh.pt)

---

Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano  
Grupo de investigação  
Adaptation, Performance and Human Development  
Research Group

[www.ardh.pt](http://www.ardh.pt)

Universidade Minho  
Escola de Psicologia  
Campus de Gualtar  
4710-057 Braga

---

**Data desta versão:** 04/12/2025

Esta versão elimina versões anteriores.

Para ter acesso à versão mais atualizada, consulte a página de internet  
[www.ardh.pt](http://www.ardh.pt)

---

**Responsabilidade** do grupo Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano:

X	Desenvolveu originalmente este instrumento
--	Traduziu este instrumento de uma versão original de outros autores

---

**Date of this version:** 04/12/2025

This version eliminates previous ones.

To access the most recent version, visit the website [www.ardh.pt](http://www.ardh.pt)

---

**Responsibility** of the Adaptation, Performance and Human Development group:

X	Originally developed this instrument
--	Translated this instrument from an original version of other authors

---

## Índice

Versão em PORTUGUÊS   .....	3
Utilização do instrumento   .....	4
Referências   .....	5
Descrição   .....	6
Cotação   .....	7
Condições de aplicação   .....	8
BCEF – praticantes de exercício físico   .....	9

| Versão em **PORTUGUÊS** |

| Portuguese version |

## | Utilização do instrumento |

Os instrumentos disponibilizados pelo grupo de investigação Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano são genericamente de dois tipos: desenvolvidos pelo grupo de investigação ou adaptados pelo grupo de investigação.

No caso de instrumentos adaptados pelo grupo de investigação, foi obtida a autorização dos autores dos instrumentos para se proceder à sua adaptação para a língua portuguesa. No entanto, não existe exclusividade no uso do instrumento pelo grupo de investigação, sendo livre a sua utilização por outras pessoas interessadas, desde que se respeite a autoria pela respetiva adaptação, no caso de ser utilizada uma versão traduzida pelo grupo de investigação.

### **Regras de utilização**

- Os instrumentos destinam-se exclusivamente para efeitos de investigação e de “investigação-ação”. No caso da “investigação-ação”, a utilização destes instrumentos está circunscrita a profissionais com formação específica para o efeito. Neste sentido, não nos responsabilizamos pelo uso incorreto ou indevido dos materiais fornecidos.
- É estritamente proibida a utilização dos instrumentos para efeitos comerciais, venda ou publicitação de outros produtos associados.

### **Autorização de utilização**

- Não é necessário obter a autorização do grupo de investigação para usar os instrumentos, desde que seja respeitada a sua utilização para os efeitos descritos.
- Se os instrumentos forem uma adaptação de instrumentos originais de outros autores, deve ser obtida a devida autorização dos autores originais do instrumento caso a utilização ocorra numa língua distinta da tradução portuguesa.

## | Referências |

- Capelão, T., & Gomes, A. R. (2013): Perception of exercise behaviour and stability of psychological factors: A study across time and gender. *International Journal of Applied Sports Sciences*, 25(1), 41-54. <https://doi.org/10.24985/ijass.2013.25.1.41> Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/24685>
- Cruz, J.F., Gomes, A.R., Roriz, F., Parente, F., Amorim, P., Dias, B., & Paiva, P. (2008). Avaliação das dimensões psicológicas nos comportamentos de exercício, desporto e actividade física em estudantes universitários: Características psicométricas de medidas das atitudes face ao exercício físico e dos estados de humor e afectivos associados à sua prática. In A. P. Noronha, C. Machado, L. Almeida, M. Gonçalves, & V. Ramalho (Eds.), *Actas da XIII conferência internacional de avaliação psicológica: Formas e contextos*. Braga: Psiquilíbrios Edições. Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/8304>
- Gomes, A. R. (2011). *Benefícios e Custos do Exercício Físico (BCEF)* [Benefits and Costs of Exercise]. Relatório técnico não publicado [Unpublished technical report]. Braga: Escola de Psicologia, Universidade do Minho. Disponível em [Available at] <https://hdl.handle.net/1822/85409>
- Gomes, A. R., & Capelão, T. (2012). Predicting exercise behavior: Testing personal, athletic, and psychological variables. *International Journal of Sports Science*, 2(5), 45-50. <https://doi.org/10.5923/j.sports.20120205.01> Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/22355>
- (\*) Gomes, A. R., Morais, R., & Carneiro, L. (2017). Predictors of exercise practice: From intention to exercise behavior. *International Journal of Sports Science*, 7(2), 56-65. <http://article.sapub.org/10.5923.j.sports.20170702.06.html> Disponível em [Available at] <http://hdl.handle.net/1822/45188>
- Jordan, P. J., Nigg, C. R., Norman, G. J., Rossi, J. S., & Benisovich, S. V. (2002). Does the transtheoretical model need an attitude adjustment? Integrating attitude with decisional balance as predictors of stage of change for exercise. *Psychology of Sport and Exercise*, 3, 65-83. [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(01\)00005-X](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(01)00005-X)
- Lippke, S., Ziegelmann, J. P., & Schwarzer, R. (2005). Stage-specific adoption and maintenance of physical activity: Testing a three-stage model. *Psychology of Sport and Exercise*, 6, 585-603. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2004.11.002>
- Marcus, B. H., Banspach, S. W., Lefebvre, R. C., Rossi, J. S., Carleton, R. A., & Abrams, D. B. (1992). Using the stages of change model to increase the adoption of physical activity among community participants. *American Journal of Health Promotion*, 6, 424-429. <https://doi.org/10.4278/0890-1171-6.6.424>
- Prochaska, J.O., & DiClemente, C.C. (1983). Stages and processes of self-change in smoking: Toward an integrative model of change. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51, 390-395. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.51.3.390>

(\*) Esta referência pode ser utilizada para citar este instrumento em trabalhos científicos ou técnicos.

## | Descrição |

Esta escala foi desenvolvida por Gomes (2011) tendo por base trabalhos desenvolvidos sobre os fatores psicológicos associados ao exercício físico (e.g., Jordan et al., 2002; Lippke et al., 2005) bem como estudos de adaptação realizados em Portugal (ver Capelão & Gomes, 2013; Cruz et al., 2008; Gomes & Capelão, 2012; Gomes et al., 2017).

O instrumento procura analisar até que ponto a prática de exercício físico é percecionada pela pessoa como assumindo um conjunto de consequências positivas (benefícios ou prós do exercício) e, inversamente, de consequências negativas (custos ou contras do exercício).

O estudo dos benefícios e custos associados à prática de exercício físico tem sido um tema que tem despertado o interesse da investigação, estando na base de um dos conceitos centrais no modelo dos estádios da mudança (Prochaska & DiClemente, 1983): a “balança de decisão” entre os prós e os contras que as pessoas referem para a prática de exercício. A título de exemplo, tem sido referido que a avaliação dos prós e contras do exercício tende a explicar a variância associada ao comportamento de exercício, nas várias fases do modelo dos estádios de mudança, em cerca de 25% (ver Marcus et al., 1992). Daqui decorre o interesse em avaliar estas dimensões nos estudos sobre exercício físico.

Assim sendo, são formulados oito itens respondidos numa escala tipo “Likert” de sete pontos, desde o valor 1 (*Discordo totalmente*) até 7 (*Concordo totalmente*). Os quatro primeiros itens dizem respeito aos benefícios/prós do exercício e os quatro últimos itens referem-se aos custos/contras do exercício. A cotação das respostas é efetuada através da soma dos valores em cada uma das duas áreas, dividindo-se depois o valor encontrado por três. Valores mais elevados em cada dimensão refletem percepções mais elevadas de benefícios/prós e custos/contras associados à prática desportiva.

---

| Cotação |

---

<b>Subescala</b>	<b>Itens</b>
<b>Benefícios/prós do exercício</b>	1, 2, 3, 4 Total = 1 – 7
<b>Custos/contras do exercício</b>	5, 6, 7, 8 Total = 1 – 7
	<b>Total = 8 itens</b>

---

### | Condições de aplicação |

- 1) Analisar a **aplicação** do instrumento com o(s) participante(s), explicando o objetivo da sua utilização (“analisar os cursos e benefícios percebidos na prática de exercício físico) e a natureza confidencial da recolha dos dados;
- 2) Planear **5 a 10 minutos** para a aplicação e preenchimento;
- 3) Organizar um **contexto reservado e sossegado**: evitar a presença de pessoas não implicadas na avaliação durante o preenchimento do instrumento.

### | BCEF – praticantes de exercício físico |

As questões que se seguem procuram avaliar a prática de exercício físico. Repare que entende-se por **exercício físico**, a prática regular de uma atividade desportiva neste local, pelo menos três vezes por semana, durante 3 meses.

Assim, procure responder às questões abaixo tendo por base a sua atividade desportiva, este local de prática e o número mínimo de três vezes semanais.

Para mim, <b>praticar</b> exercício físico significa...	Discordo totalmente							Concordo totalmente						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1. Sentir-me melhor no final do treino	1	2	3	4	5	6	7							
2. Sentir que fiz algo de positivo pela minha saúde	1	2	3	4	5	6	7							
3. Ser capaz de resolver melhor os problemas do dia-a-dia	1	2	3	4	5	6	7							
4. Sentir-me mais bem-disposto	1	2	3	4	5	6	7							
5. Não conseguir fazer todas as minhas tarefas habituais	1	2	3	4	5	6	7							
6. Ter menos tempo para estar com as pessoas com quem me relaciono habitualmente	1	2	3	4	5	6	7							
7. Não poder fazer outras coisas importantes	1	2	3	4	5	6	7							
8. Não ter tempo suficiente para estar com as pessoas de quem mais gosto	1	2	3	4	5	6	7							